

Державний вищий навчальний заклад  
«Донецький національний технічний університет»  
Кафедра мовної підготовки

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Леонід БАЧУРІН

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОК 13 Практика усного та писемного мовлення. Частина 1

Рівень освіти: перший (бакалаврський)  
Галузь знань 01 Освіта  
Спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))  
Освітня програма Англійська мова та зарубіжна література  
Мова навчання українська, англійська

Робоча програма навчальної дисципліни Практика усного та писемного мовлення. Частина 1  
для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна  
література (англійська))  
30.08.2023 року. – 8 с.

Розробник: Піскурська Г.В., к. пед.н., доц., доцент кафедри мовної підготовки.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки  
Протокол № 8 від. 04.09.2023 р.

Завідувач кафедри

(Марина КАБАНЕЦЬ)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 р.

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 01 Освіта

Протокол № \_\_\_\_ від. “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 р.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова

(Марина КАБАНЕЦЬ)

## 1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Обов'язкова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	7	-
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	210	-
лекції:	-	-
практичні заняття:	96	-
лабораторні заняття:	-	-
семінари:	-	-
самостійна робота:	114	-
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Викладач: Пікурська Ганна Вікторівна веб-сайт: <a href="https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka">https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka</a> e-mail: <a href="mailto:ganna.piskurska@donntu.edu.ua">ganna.piskurska@donntu.edu.ua</a>	

**Передумови для вивчення дисципліни:** Передумовами для вивчення дисципліни є результати попереднього навчання (вивчення мови), а саме: знання мовних норм англійської, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, вміння здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної та мовленнєвої компетентності на рівні не нижче B1, згідно загальноєвропейських стандартів мовної освіти.

## 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної компетентностей на рівні не нижче B1+, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти, а також професійно-педагогічної компетентності шляхом ознайомлення з різними методами і прийомами навчання англійської мови та виконання професійно орієнтованих завдань.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти, майбутні вчителі англійської мови, набувають таких **програмних компетентностей (ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності, ПК – компетентності предметної спеціальності):**

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

**ЗК2.** Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

**ЗК3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

**ЗК6.** Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ФК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

**ПК5.** Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

**ПК7.** Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

#### **Програмні результати навчання.**

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають таких програмних результатів навчання (**РН**), спільних для всіх предметних спеціальностей, і програмних результатів навчання для предметної спеціальності (**ПРН**):

**РН8.** Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

**ПРН5.** Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

**ПРН7.** Демонструє володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

**ПРН8.** Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.

**ПРН9.** Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

### **3. Очікувані результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

#### **знати:**

- лексичний матеріал у межах тем, передбачених програмою;
- мовний і мовленнєвий матеріал, передбачений програмою;
- соціокультурну інформацію щодо особливостей, цінностей, властивих культурам англomовних країн (лінгвокраїнознавчі та лінгвокультурологічні відомості);
- навчальні дії та операції, способи найбільш ефективного вивчення мови, користування словниками;

#### **вміти:**

- *аудіювання*: в межах тем, які передбачено програмою, розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в таких типах текстів: короткі розповіді, описи; короткі бесіди; новини; програми про сучасні події, володіти мовною здогадкою (рівень B1+);
- *говоріння*: використовувати просодичні засоби (наголос та інтонацію) відповідно до комунікативного значення; висловлювати власну точку зору; давати детальний опис подій, явищ; підтримувати дискусію / бесіду / обговорення; включатися до бесіди без підготовки; отримувати детальну інформацію; давати коментар та стимулювати інших до розмови; робити коротку презентацію (рівень B1+);
- *читання*: розуміти стилістичні особливості та комунікативно реагувати на інформацію у різних типах текстів: історії та описи, особисті листи, газетні статті та повідомлення, оригінальні художні тексти, підібрані відповідно до рівня володіння мовленням; розвивати мовну здогадку, вміти виділяти головне та другорядне у тексті, шукати й знаходити необхідну інформацію (рівень B1+); читати, аналізувати під час позааудиторної роботи твори художньої літератури англomовних авторів відповідно до власних інтересів;
- *письмо*: в межах тем, які передбачено програмою, реферувати та писати такі типи текстів: особисті листи; інструкції, які містять чітку послідовність (рецепти, процедури, вказівки); короткі твори та розповіді; опис людей, місць, понять, предметів, процесів та подій; есе (рівень B1+);

- *переклад*: перекладати тексти різних стилів за темами програми, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

#### 4. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення. Частина 1» є:

- *екзамен* – як засіб підсумкового семестрового контролю, включно з усною частиною (Speaking), що складається з монологічного та/або діалогічного висловлювання студента;
- *стандартизовані тести* – як засоби поточного контролю для перевірки засвоєння певних лексико-граматичних тем;
- *індивідуальні та командні проекти* – як засіб діагностики вміння працювати самостійно або в групі;
- *есе* – як засіб перевірки засвоєння навичок писемного мовлення;
- *презентації результатів виконаних завдань* – як засіб перевірки засвоєння навичок усного мовлення;
- *інші види індивідуальних та групових завдань*.

#### 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль відбувається під час практичних занять. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю здійснюється у фронтальній, груповій, індивідуальній формах, перевірки виконання ситуативних задач тощо. Тестовий контроль проводиться на практичних заняттях.

Семестровий контроль проводиться у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни «Практика усного та писемного мовлення. Частина 1», і в терміни, встановлені навчальним планом. Під час семестрового контролю враховуються результати усіх видів роботи відповідно до розподілу балів, які отримують студенти.

Практичні заняття 1-48	Домашнє читання	Поточний контроль	Іспит		Максимальний бал
			Письмова частина	Усна частина	
0,75 за кожне заняття	4	Max 40	40	20	100
0,5 за кожне заняття	-	Min 24			

Розподіл балів за практичні заняття:

0,75 – активна присутність на занятті, виконане домашнє завдання;

0,5 – відсутність на занятті, виконане домашнє завдання;

0 – відсутність на занятті, не виконане домашнє завдання.

Критерії оцінювання самостійної роботи з домашнього читання:

Розповідь про художній твір	1
Відповіді на запитання	2
Перевірка словника	1
<b>Всього</b>	<b>4</b>

Критерії оцінювання усної частини іспиту:

Змістове наповнення	4
Швидкість і зв'язність мовлення	4
Лексичне наповнення	4
Граматична правильність	4

Вимова	4
<b>Всього</b>	<b>20</b>

Семестрове оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

<b>Оцінка екзамену, курсового проекту(роботи), практики, диференційованого заліку, кваліфікаційного екзамену, випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту)</b>	
За 100-бальною шкалою	За шкалою університету
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 6. Програма навчальної дисципліни

### 6.1. Основні теми дисципліни

- Тема 1. Вступний корективний фонетичний курс.  
Тема 2. Neighbours. People's character and appearance.  
Тема 3. Call of the wild. The environment.  
Тема 4. Take a break. Holidays.  
Тема 5. Live and learn. Education.

### 6.2. Тематика практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Вступний корективний фонетичний курс. Органи мовлення. Голосні та приголосні. Інтонція.	18	-
2	Тема 2. Neighbours. Vocabulary: people's character and appearance. Reading: Love your neighbour? Listening: identifying people. Speaking: requesting help; making and accepting apologies.	4	-
3	Тема 2. Neighbours. Vocabulary: Everyday activities, chores. Reading: What does your bedroom say about you? Listening: relation to people. Speaking: describing people; Writing: a paragraph about a neighbour.	4	-
4	Тема 2. Neighbours. Speaking: describing people; introducing oneself and others. Writing: a paragraph about your friend.	4	-
5	Тема 2. Neighbours. Reading: Do you really know the British? Listening: social expressions. Writing: an article about stereotypes related to your country.	4	-
6	Тема 2. Neighbours. Vocabulary: people's character and appearance, Everyday activities, chores. Writing: an informal letter giving news. Test.	4	-
7	Тема 3. Call of the wild. The environment. Vocabulary: animals, flora and fauna. Reading: UK Wildlife. Speaking: making suggestions. Writing: an article about wildlife habitats in your country.	4	-
8	Тема 3. Call of the wild. The environment. Vocabulary: social issues, natural habitat. Reading: How to make a wildlife pond. Listening: Importance of trees; forests. Speaking: making suggestions; agreeing and disagreeing.	4	-
9	Тема 3. Call of the wild. The environment. Reading: The Countryside Code – Advice for the public. Speaking: expressing	4	-

	interest. Writing: a letter to your friend about your plans to help environment.		
10	Tema 3. Call of the wild. The environment. Reading: Pesticides. Speaking: making suggestions. Writing: a letter asking for information.	4	-
11	Tema 3. Call of the wild. The environment. Vocabulary: animals, flora and fauna, social issues, natural habitat. Speaking: making suggestions; agreeing and disagreeing; expressing interest. Test.	4	-
12	Tema 4. Take a break. Holidays. Vocabulary: travel and holidays. Reading: Wish you weren't here. Listening: announcements. Speaking: describing pictures.	4	-
13	Tema 4. Take a break. Holidays. Vocabulary: types of transport; accommodation. Reading: Holiday experience. Writing: a paragraph about your holiday habits when you were younger;	4	-
14	Tema 4. Take a break. Holidays. Vocabulary: holiday problems; ways of travelling. Listening: holiday problems. Speaking: asking for information; expressing dissatisfaction. Writing: an article about your worst holiday experience.	4	-
15	Tema 4. Take a break. Holidays. Reading: Butlin's Holiday Camps. Listening: guided tours. Speaking: booking a guided tour; asking for information. Writing: a letter to a friend from a holiday hotel.	4	-
16	Tema 4. Take a break. Holidays. Vocabulary: travel and holidays; types of transport; accommodation; holiday problems; ways of travelling. a story (1 <sup>st</sup> person narrative). Test.	4	-
17	Tema 5. Live and learn. Education. Vocabulary: polite behavior. Reading: Mind your Manners! Listening: telephone etiquette. Speaking: making polite requests; telephone etiquette. Writing: Dos and Don'ts when dining out.	4	
18	Tema 5. Live and learn. Education. Vocabulary: types of schools; school/college subjects. Reading: Short messages. Listening: ICT course. Writing: an email about school life.	4	
19	Tema 5. Live and learn. Education. Reading: Pygmalion. Speaking: role-playing. Writing: a for-and-against essay.	4	
20	Tema 5. Live and learn. Education. Vocabulary: polite behavior; types of schools; school/college subjects. Speaking: role-playing.	4	
21	Consolidation. Test.	2	
<b>Усього годин</b>		<b>96</b>	<b>-</b>

### 6.3 Теми лабораторних занять

Навчальним планом не передбачено

### 6.4 Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Фонетичні вправи на закріплення практичних навичок та на розвиток артикуляційної техніки. (Возна, Гапонів та ін. Англійська мова 1 курс. С. 457-480).	26	-
2	Тема 2. Neighbours. People's character and appearance.	22	-

	Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.		
3	Тема 3. Call of the wild. The environment. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	22	-
4	Тема 4. Take a break. Holidays. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	22	-
5	Тема 5. Live and learn. Education. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	22	-
	<b>Усього годин</b>	<b>114</b>	<b>-</b>

#### 6.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Навчальним планом не передбачено.

### 7. Література

#### 7.1. Основна

1. Evans V., Dooley J. Upstream B1+. Student's Book (5th Edition). Express Publishing, 2012. 233 p.
2. Evans V., Dooley J. Upstream B1+. Workbook (5th Edition). Express Publishing, 2012. 153 p.
3. A way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. Харків: Фоліо, 2015. 176 с.

#### 7.2. Допоміжна

1. Возна М.О., Гапонів А.Б. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2006. – 344 с.
2. Hancock M. English Pronunciation in Use. Cambridge University Press. 2003. 200 p.

#### 7.3. Методична

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з домашнього читання з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» для студентів спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) [Електронний ресурс] / уклад. Г.В. Піскурська. Покровськ : ДонНТУ, 2021. 10 с. <http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/33300>

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з англійської мови для студентів 1 та 2 курсів денної та заочної форми навчання усіх спеціальностей / Кабанець М.М., Золотарьова О.В., Піскурська Г.В., Скирда А.Є. Покровськ, 2018. 90 с. <http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/30300>

### 8. Інформаційні ресурси

1. [https://elt.oup.com/learning\\_resources/?cc=ua&selLanguage=uk](https://elt.oup.com/learning_resources/?cc=ua&selLanguage=uk)
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
3. <http://www.ldoceonline.com/>
4. <http://dictionary.cambridge.org/>
5. <http://www.longman-elt.com/dictionaries>
6. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)